


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета факультета ГНиСТ  
от 18 июня 2020 г., протокол № 4



*(Handwritten signature)*

Митин С.Н.

Продолжить разработку подписи  
«18» июня 2020 г.  
творителя в подразделении, реализующем ОПОП ВО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История социальной работы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

*полное наименование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
<i>(Handwritten signature)</i> /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г.	<i>(Handwritten signature)</i> /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** выработать у студентов знания, умения и навыки анализа социальных явлений современности на основе принципа историзма, который позволяет определить исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление и научить определять периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- уметь критически оценивать и творчески применять исторический опыт социальной работы в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации исторических фактов, в том числе и из исторического прошлого России;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История социальной работы» относится к обяз. части Б1.0.14  
Дисциплина «История социальной работы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Введение в профессию, Информационная безопасность в сфере социальной работы.

Дисциплина «История социальной работы» связана с дисциплинами и практиками: Философия, ознакомительная практика.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Теория социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Гендерология и феминология, Психология социальной работы, Семейное консультирование, Социальная работа с молодежью, Современные теории социального благополучия, Методы исследования в социальной работе, Социальная статистика, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, подготовка и сдача гос. Экзамена, Научно-исследовательская работа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--------------------------------	--

компетенции	индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-2</b> - способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций, актуальных подходом</p>	<p><b>знать:</b> концептуальные положения истории социальной работы, исторический опыт социальной работы, применяемый при решении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать и творчески применять исторический опыт социальной работы в условиях российской действительности,</p> <p><b>владеть:</b> методами исторического анализа и эффективно использовать их в научной и практической деятельности социальной защиты, культурой мышления,</p>
<p><b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся;</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно выстраивать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации историко - социальных фактов, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64	64			
Аудиторные занятия:					
лекции	32	32			
семинары и практические занятия	32	32			
лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	80	80			

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			
Курсовая работа	+	+			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен			
<b>Всего часов по дисциплине</b>	180	180			

**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Введение в курс «История социальной работы»	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
2. Архаические формы помощи и взаимопомощи.	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
3. Княжеское попечение и церковное	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
4. Становление и развитие системы общественного призрения в России 2 половина 17 – первая пол. 19 века.	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
5. Благотворительные общества и союзы в социальном призрении России (2 половина 18 века – начало 20 века).	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
6. Российские реформы 60 – 70-х годов XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления	18	4	4			10	Доклад, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
8. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР	18	4	4			10	Доклад, устный опрос
Экзамен	36						
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в курс «История социальной работы»

Предмет, цели и задачи курса. Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества. Основные понятия и категории, критерии периодизации истории социальной работы. Характеристика основных источников и литературы по истории социальной работы.

Тема 2. Архаические формы помощи и взаимопомощи.

Зарождение обычаев и традиций у древних славян. Общинные принципы устройства жизни славянских племен и архаические виды помощи и взаимопомощи. Природно-бытовые и географические факторы и условия и их влияние на формирование гуманистических начал в характере и обычаях древних русичей.

Тема 3. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках

Формирование Древнерусского государства и княжеское попечение. Княжеские виды благотворительности на Руси. «Крещение Руси» и организованное церковное милосердие. Монастырско-церковные формы призрения. Период «нищелюбия» и его социальные последствия.

Тема 4. Становление и развитие системы общественного призрения в России (вторая половина 17 века – первая половина 19 века)

Формирование централизованного государства и системы общественного призрения. Развитие местного самоуправления при Иване Грозном и призрение лиц, не находящихся под «покровом» церкви» (Судебник 1550 года).

Приход на престол династии Романовых, усиление централизации и смутные времена. Реформы Петра I и Екатерины II и развитие системы общественного призрения. Развитие мер общественного призрения в определенную систему и усиление государственного участия в ней. «Открытое» и «закрытое» призрение.

Тема 5. Благотворительные общества и союзы в социальном призрении России (2 половина 18 века – начало 20 века)

Учреждения императрицы Марии Федоровны. Открытие женских учебно-воспитательных учреждений им. Св. Екатерины. Участие императорской семьи в благотворительной деятельности. Благотворительные общества России: Императорское человеколюбивое общество; деятельности Братолюбивого общества; общества «Синий крест» и «Красный крест».

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6. Российские реформы 60 - 70-х годов XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления

Либеральные реформы и развитие рыночных отношений в России. Земские реформы. Создание и компетенция земств в социальной сфере. Развитие самоуправления и социальной помощи. Трудовая помощь и организация домов трудолюбия. Церковно-приходское попечительство. Муниципальная и конфессиональная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Основные направления социальной деятельности земских органов.

Тема 7. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность. Образование городских дум. «Городовое положение» 1870 г. Деятельность городских дум по развитию мер по народному образованию. Медицинская помощь населению в социальной деятельности городских дум и управ. Сотрудничество городских дум с благотворительными обществами и частными пожертвователями (Бахрушины, Солдатенковы, Алексеевы, Морозовы и др.).

**Тема 8. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР**

Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи. Создание Народного Комиссариата по делам государственного призрения. Упразднение благотворительных учреждений и обществ. Социально-экономическая программа диктатуры пролетариата. Становление системы социального обеспечения. Возникновение общественных организаций. Социальное страхование.

Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях нэпа.

Социально-педагогическая деятельность А.С. Макаренко и С.Т. Щацкого.

Социальная политика советского государства. Роль КПСС в формировании социальной политики. Профессиональные союзы. ВЛКСМ и развитие детского и молодежного движений. Социокультурная и социоклубная деятельность, общественная работа по месту жительства.

Социально-экономические реформы и крах системы социализма. Специфика социальной работы с различными категориями населения. Феномен “общественной работы”. Социальные реформы.

Становление социальной работы и формирование социального управления в Российской Федерации в 30-80 гг.

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Введение в курс «История социальной работы»**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к практическому занятию.

Вопросы к теме:


1. Предмет истории социальной работы, цели, задачи.

2. Основные понятия и категории. Характеристика основных источников и литературы по истории социальной работы.

Доклад по теме «Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества»

**Тема 2. Архаические формы помощи и взаимопомощи.**

Форма – семинарское занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к семинару.

Вопросы к теме:

- 1.Общинные принципы устройства жизни славянских племен.
- 2.Архаические виды помощи и взаимопомощи.

Доклад по теме «Природно-бытовые и географические факторы и условия и их влияние на формирование гуманистических начал в характере и обычаях древних русичей»

**Тема 3. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках**

Форма – семинарское занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к семинару.

Вопросы к теме:

- 1.Причины и основные формы княжеского попечительства.
- 2.Роль церкви в формирования социального института помощи. Период «нищелюбия» и его социальные последствия.

Доклад по теме «Княжеские виды благотворительности на Руси».

**Тема 4. Становление и развитие системы общественного призрения в России**

Форма – семинарское занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к семинару.

Вопросы к теме:

- 1.Переход от первичной формы помощи - подаяния милостыни - к организации общественного призрения.
- 2.Сущность социальных реформ Петра I и Екатерины II. Развитие отечественной благотворительности.

Доклад по теме «“Открытое” и “закрытое” призрение»

**Тема 5. Благотворительные общества и союзы в социальном призрении России (2 половина 18 века – начало 20 века).**

Форма – семинарское занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к семинару.

Вопросы к теме:

1. Учреждения императрицы Марии Федоровны.
2. Благотворительные общества России: Императорское человеколюбивое общество; деятельности Братолюбивого общества; общества «Синий крест» и «Красный крест».


Доклад по теме «Участие императорской семьи в благотворительной деятельности»

**Тема 6. Российские реформы 60 - 70-х годов XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления**

Форма – семинарское занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к семинару.

Вопросы к теме:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Земские реформы. Создание и компетенция земств в социальной сфере. Развитие самоуправления и социальной помощи. Филантропия. Меценатство.

2. Основные направления социальной деятельности земских органов.

Доклад по теме «Участие видных людей России в меценатской и благотворительной деятельности»

### **Тема 7. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.**

Форма – семинарское занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к семинару.

Вопросы к теме:

1. Образование городских дум. «Городовое положение» 1870г.

2. Сотрудничество городских дум с благотворительными обществами и частными пожертвователями (Бахрушины, Солдатенковы, Алексеевы, Морозовы и др.).

Доклад по теме «Деятельность городских дум по развитию народного образования»

### **Тема 8. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР**

Форма – семинарское занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к семинару.

Вопросы к теме:

1. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи. Упразднение благотворительных учреждений и обществ. Социально-экономическая программа диктатуры пролетариата.

2. Становление социальной работы и формирование социального управления в Российской Федерации в 30-80 гг.

Доклад по теме « Социокультурная и социоклубная деятельность, общественная работа по месту жительства»

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Темы докладов**

1. Влияние крещения Руси на изменение модели социальной защиты населения.

2. Христианская благотворительность при правлении князя Владимира Великого (с 980 по 1015).

3. Социальная защита при князе Ярославле Мудром (1019-1054).


4. Социальная защита при Владимире Мономахе (1113-1125).

5. Развитие монастырской системы милосердия и поддержки нуждающихся в XIV –первой половине XVII веков в Московском государстве и на Украине.

6. Формирование государственной системы защиты в XIV –первой половине XVII веков в Московском государстве.

7. Возникновение частной благотворительности в XIV –первой половине XVII веков в Московском государстве.




Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. Утверждения государственно-административных подходов к общественной и частной опеке во второй половине XVII–первой половине XIX столетий.
9. Частная благотворительность и ее формы во второй половине XVII–первой половине XIX столетий.
10. Система помощи в Европейском средневековье.
11. Основные направления общественной опеки во второй половине XVII–первой половине XIX столетий.
12. Влияние российских реформ 60-70-х годов XIX века на развитие государственной и общественной опеки.
13. Сельская и волостная формы опеки со второй половины XIX века -до 1917 года.
14. Городская система помощи со второй половины XIX века -до 1917 года.
15. Церковно-приходская и частная формы опеки со второй половины XIX века -до 1917 года.
16. Первые шаги большевистской власти в формировании системы социального обеспечения.
17. Социальная политика в отношении крестьянства в первые годы советской власти.
18. Завершение формирования системы социального обеспечения в Советском Союзе.
19. Система социального обеспечения в Советском Союзе в 1950-1991 годах.

### ***Темы курсовых работ***

1. Периодизация истории социальной работы в России.
2. Этапы развития благотворительности и социальной помощи в России.
3. Древние формы благотворительности и милосердия в истории мировой цивилизации.
4. Возникновение и развитие социальной работы как профессии в Европе и на Западе.
5. Предпосылки зарождения социальной помощи в начальный период российской истории.
9. Сущность духовно-нравственных начал христианской благотворительности.
10. Крещение Руси и его социальные последствия.
11. Зарождение традиций христианской благотворительности в период правления Великого князя Владимира и его преемников.
12. Социально-защитная функция русской православной церкви и ее значение на различных этапах русской истории.
13. Княжеская благотворительность в древней Руси.
14. Развитие благотворительности и зарождение первичных форм общественного призрения на Руси в XII–XVII вв.
15. Государственное призрение в XVIII веке.
16. Благотворительность в императорской России XVIII века.
17. Общественная и частная благотворительность в первой половине XIX века.
18. Реформы 60-70-х годов XIX в. в России и их влияние на социальную помощь нуждающимся.
19. Развитие социальной помощи в России во второй половине XIX века.
20. Роль благотворительных обществ во второй половине XIX века.
21. Социальная помощь в России в начале XX века.
22. Государственное обеспечение в СССР в 30-е –первой половине 40-х гг.
25. Политика социального обеспечения в СССР во второй половине 40-х –80-е годы.
26. Личная и общественная благотворительность в различные периоды истории.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

исследований и обоснования принимаемых решений. Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента по направлению «Туризм». В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями вести исследовательскую деятельность. С этой целью будущим работниками сферы туризма необходимо:

- научиться пользоваться библиографическими указателями по туризму, психологии, философии, социологии, экономике и т. д.;
- изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе ее анализа;
- собрать, проанализировать и обобщить передовой опыт в различных типах учреждений индустрии туризма;
- выполнить фрагмент опытно-экспериментальной работы, обработать полученный эмпирический материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать его и сделать выводы.

Темы курсовых работ, как правило, определяются и утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения основных этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

Курсовая работа имеет следующую примерную структуру.

1. Титульный лист. Он оформляется с учетом следующих требований. Вверху – название головного учебного заведения, факультета и кафедры. В середине листа пишется тема курсовой работы; ниже, справа, – фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу, номер курса, группы; ниже – имя научного руководителя, научная степень, звание. Внизу – место и год написания курсовой работы


2. Оглавление, в нем последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или параграф работы.

3. Введение. Эта часть работы содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования и другие). Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.

4. Основная часть курсовой работы включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора, излагаются методы, организация и результаты самостоятельно проведенного фрагмента практического исследования.

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 20 источников.

Текст курсовой работы по объему должен составлять не менее 25–30 печатных страниц через полуторный интервал. Следует соблюдать поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху пробелом в три интервала и снизу пробелом в один интервал и печатаются строчными (главы) и выделенными (параграфы) буквами.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком.


Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, а также слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: “я наблюдал”, “я считаю”, “по моему мнению” и т. п. Можно использовать выражения: “на наш взгляд”, “по нашему мнению”, однако предпочтительнее писать “по мнению автора” (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5. Заключение. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения работы.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России
2. Зарождение обычаев и традиций у древних славян.
3. Княжеское попечение и церковное милосердие как основные виды социальной помощи в X - XIII веках
4. Формирование Древнерусского государства и княжеское попечение.
5. Княжеские виды благотворительности на Руси.
6. «Крещение Руси» и организованное церковное милосердие.
7. Монастырско-церковные формы призрения.
8. Период «нищелюбия» и его социальные последствия.
9. Становление и развитие системы общественного призрения в России (вторая половина 17 века – первая половина 19 века)
10. Формирование централизованного государства и системы общественного призрения.
11. Развитие местного самоуправления при Иване Грозном и призрение лиц, не находящихся под «покровом» церкви» (Судебник 1550 года).
12. Реформы Петра I и Екатерины II и развитие системы общественного призрения.
13. Развитие мер общественного призрения в определенную систему и усиление государственного участия в ней.
14. Учреждения императрицы Марии Федоровны.
15. Благотворительные общества России: Императорское человеколюбивое общество; деятельности Братолюбивого общества; общества «Синий крест» и «Красный крест».
16. Российские реформы 60 - 70-х годов XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления
17. Создание и компетенция земств в социальной сфере.
18. Развитие самоуправления и социальной помощи.
19. Филантропия. Меценатство.
20. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.
21. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи.
22. Социально-экономическая программа диктатуры пролетариата.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

23. Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях нэпа.
24. Социальная политика советского государства.
25. Профессиональные союзы. ВЛКСМ и развитие детского и молодежного движений.
26. Социокультурная и социоклубная деятельность, общественная работа по месту жительства.
27. Социально-экономические реформы и крах системы социализма.
28. Становление социальной работы и формирование социального управления

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в курс «История социальной работы»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
2. Архаические формы помощи и взаимопомощи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
3. Княжеское попечение и церковное	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
4. Становление и развитие системы общественного призрения в России 2 половина 17 – первая пол. 19 века.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
5. Благотворительные общества и союзы в социальном призрении России (2 половина 18 века – начало 20 века).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6. Российские реформы 60 – 70-х годов XIX века и их вклад в развитие социальной помощи на уровне местного (земского) самоуправления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
7. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 вв. и его социальная деятельность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
8. Переход от классового принципа социальной защиты трудящихся к всенародной системе социального обеспечения в СССР	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
Итого		80	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

Холостова Е.И., История социальной работы в России [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-394-01952-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019524.html>

Шарин В.И., История социальной работы [Электронный ресурс] / Шарин В. И. - М. : Дашков и К, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html>

#### Дополнительная литература

История социальной работы : хрестоматия / составители С. В. Агулина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62942.html>

Астэр, И. В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления : хрестоматия / И. В. Астэр, Н. Ю. Кучукова, Г. Г. Судакова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-9903128-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30543.html>

#### Учебно-методическая литература

Шабанова О. В. История социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1739>

Согласовано:

З. Библи-рь 007 / Ерминова М. И. / Еер / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение - 39. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Парта для лиц с ОВЗ

Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 34. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. ЖК-панель.

Помещение - 3/513. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.

Помещение - 3/328. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет,

ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. Программное обеспечение:

Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС

Консультант Плюс.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дис-танционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО